

تصميم مقرر الكتروني تفاعلي في التدريس الحديث

Language: AR · الدكتور محمد حميد المسعودي و الدكتورة آمنة حاتم الصائغ by

— Summary by booksummaryai.com

https://booksummaryai.com/country/ar/التدريس-التفاعلي-مقرر-الالكتروني-تصميم

Overview

مفهوم التعليم الإلكتروني وأهميته، مروراً بنماذج التصميم التعليمي، وصولاً إلى مراحل إنتاج المقرر الإلكتروني وتقييمه. التعليم الحديث، ويركز على الأسس النظرية والتطبيقية لبناء بيئات تعلم رقمية فعالة. يقدم الكتاب إطاراً متكاملًا يبدأ من محمد حميد المسعودي والدكتورة آمنة حاتم الصائغ موضوع تصميم المقررات الإلكترونية التفاعلية في ضوء مستجدات يتناول كتاب "تصميم مقرر الكتروني تفاعلي في التدريس الحديث" للدكتور

كما يناقش تحديات تطبيق هذه المقررات في السياقات العربية ويقترح حلولاً عملية لضمان جودتها وفعاليتها. وأدوات التواصل والتغذية الراجعة، مع تقديم أمثلة عملية وإرشادات خطوة بخطوة للمعلمين والمصممين التعليميين. يستعرض الكتاب العناصر الأساسية للمقرر الإلكتروني التفاعلي مثل واجهات الاستخدام، وأنظمة إدارة التعلم، العليا في تخصصات التقنيات التعليمية، ويساعدهم على تطوير مهاراتهم في تصميم بيئات تعلم رقمية جذابة وفعالة. التصميم المنهجي للمقررات الإلكترونية التفاعلية. يخاطب الكتاب المعلمين والمشرفين التربويين وطلاب الدراسات تكمن أهمية الكتاب في كونه مرجعاً عملياً يجمع بين النظرية والتطبيق، ويسد فجوة في المكتبة العربية حول

Key Takeaways

الإلكتروني التفاعلي بتحليل احتياجات المتعلمين وتحديد الأهداف التعليمية بدقة قبل اختيار الأدوات التقنية. يجب أن يبدأ تصميم المقرر استخدام نماذج التصميم التعليمي مثل نموذج ADDIE يساعد في تنظيم عملية إنتاج المقرر وضمان جودته. لا تعني فقط النقر على الأزرار، بل تشمل أنشطة تعلم حقيقية مثل المحاكاة والمناقشات والتقييم الذاتي. التفاعلية في المقرر الإلكتروني اختيار نظام إدارة التعلم المناسب يجب أن يراعي سهولة الاستخدام، ومرونة التصميم، ودعم اللغة العربية. يجب توفير تغذية راجعة فورية وبناءة للمتعلمين لتعزيز دافعيتهم وتحسين أدائهم. تقييم المقرر الإلكتروني يجب أن يشمل تقييماً تكوينياً أثناء التصميم وتقييماً ختامياً بعد التنفيذ لقياس فاعليته. مراعاة مبادئ التصميم الشامل للتعلم تضمن وصول المقرر لجميع المتعلمين بما فيهم ذوو الاحتياجات الخاصة. المستمر للمعلمين على استخدام التقنيات الحديثة شرط أساسي لنجاح تطبيق المقررات الإلكترونية التفاعلية. التدريب

Chapter Summaries

الفصل الأول: مفاهيم أساسية في التعليم الإلكتروني

(متزامن وغير متزامن) وفروقاته عن التعليم التقليدي، مع التركيز على دور المعلم والمتعلم في البيئة الإلكترونية. التفاعلي، ويستعرض تطوره التاريخي وأهميته في العملية التعليمية الحديثة. يناقش الفصل أيضاً أنواع التعليم الإلكتروني

يقدم هذا الفصل تعريفات التعليم الإلكتروني والتعليم

الفصل الثاني: نظريات التعلم وتصميم المقررات الإلكترونية

على أنشطة تعلم تتماشى مع كل نظرية، ويؤكد على أهمية اختيار النظرية المناسبة لأهداف المقرر وخصائص المتعلمين. السلوكية والمعرفية والبنائية والاتصالية، ويشرح كيفية تطبيقها في تصميم المقررات الإلكترونية التفاعلية. يقدم أمثلة يستعرض الفصل النظريات الرئيسية مثل

الفصل الثالث: نماذج التصميم التعليمي

اختيار النموذج المناسب لتصميم مقرر إلكتروني تفاعلي، مع تقديم إرشادات عملية لتطبيق كل نموذج في سياق عربي. التعليمي مثل ADDIE، وديك وكاري، ونموذج كيلر، ويقارن بينها من حيث الخطوات والتطبيق. يشرح الفصل كيفية يتناول هذا الفصل أشهر نماذج التصميم

الفصل الرابع: عناصر المقرر الإلكتروني التفاعلي

تصميم واجهة المستخدم وسهولة التنقل، وكيفية دمج عناصر التفاعل مثل الاختبارات والمحاكاة والألعاب التعليمية. للمقرر الإلكتروني مثل المحتوى الرقمي، والأنشطة التفاعلية، ووسائط متعددة، وأدوات التواصل. يناقش أيضا أهمية يحدد الفصل المكونات الأساسية

الفصل الخامس: أنظمة إدارة التعلم

يقدم معايير اختيار النظام المناسب، ويناقش تحديات استخدام هذه الأنظمة في البيئات العربية مثل الدعم الفني واللغة. الفصل أنظمة إدارة التعلم الشائعة مثل مودل وبلاك بورد، ويشرح وظائفها في إدارة المقررات ومتابعة المتعلمين. يستعرض

الفصل السادس: إنتاج المقرر الإلكتروني خطوة بخطوة

وإنتاج الوسائط، ودمجها في نظام إدارة التعلم. يتضمن الفصل نصائح لتجربة المقرر وتحسينه قبل النشر النهائي. هذا الفصل دليلا عمليا لمراحل إنتاج المقرر بدءا من التخطيط وتحليل المحتوى، ثم إعداد السيناريو، واختيار الأدوات، يقدم

الفصل السابع: تقييم المقرر الإلكتروني التفاعلي

الاستبانات والاختبارات وتحليل بيانات الاستخدام، ويقدم معايير لتقييم التفاعلية وسهولة الاستخدام ورضا المتعلمين. المقررات الإلكترونية من حيث الجودة والفاعلية، بما في ذلك التقييم التكويني والختامي. يشرح أدوات التقييم مثل يناقش الفصل أساليب تقييم

الفصل الثامن: تحديات وحلول في البيئة العربية

يقترح حلولاً عملية مثل بناء فرق عمل متخصصة، وتطوير محتوى محلي، وتعزيز التعاون بين المؤسسات التعليمية. التي تواجه تطبيق المقررات الإلكترونية التفاعلية في العالم العربي مثل البنية التحتية، والتدريب، والمحتوى العربي. يتناول الفصل التحديات

Themes

التعليم الإلكتروني التفاعلي

التصميم التعليمي

Notable Quotes

نشطة يشارك فيها المتعلم بفاعلية." — في الفصل الرابع عند شرح مفهوم التفاعلية في المقررات الإلكترونية "التفاعل في المقرر الإلكتروني ليس مجرد ضغط على الأزرار، بل هو عملية بناء معرفي التصميم التعليمي وليس فقط على حداثة الأدوات التقنية." — في الفصل الثالث حول أهمية التصميم التعليمي "إن نجاح المقرر الإلكتروني يعتمد بشكل كبير على جودة المقررات الإلكترونية لتلبية احتياجاته وتفاعلاته." — في الفصل الأول عند الحديث عن فلسفة التعليم الإلكتروني "يجب أن يكون المتعلم محور العملية التعليمية، وأن تصمم اكتشاف الأخطاء وتصحيحها في وقت مبكر، مما يوفر الوقت والجهد." — في الفصل السابع حول التقييم التكويني "التقييم المستمر أثناء عملية التصميم يساعد على يتطلب فهما عميقا لنظريات التعلم وكيفية تطبيقها في الفضاء الرقمي." — في الفصل الثاني عن نظريات التعلم "إن توفير بيئة تعلم إلكترونية تفاعلية

Frequently Asked Questions

What is about تصميم مقرر الكتروني تفاعلي في التدريس الحديث?

التفاعلي، وأنظمة إدارة التعلم، ومراحل الإنتاج، وأساليب التقييم، مع التركيز على التحديات والحلول في البيئة العربية. المقررات الإلكترونية التفاعلية في التعليم الحديث. يغطي الأسس النظرية، ونماذج التصميم التعليمي، وعناصر المقرر هذا الكتاب يقدم دليلا شاملا لتصميم

Is worth reading تصميم مقرر الكتروني تفاعلي في التدريس الحديث?

ويسد نقصا في المكتبة العربية حول هذا الموضوع. مناسب لمن يريد تطوير مهاراته في تصميم المقررات الإلكترونية. والمصممين التعليميين وطلاب الدراسات العليا. يجمع بين النظرية والتطبيق، ويقدم إرشادات عملية خطوة بخطوة، نعم، الكتاب قيم للمعلمين

How does end تصميم مقرر الكتروني تفاعلي في التدريس الحديث?

متخصصة وتطوير محتوى محلي. يختتم بالتأكيد على أهمية التقييم المستمر لضمان جودة المقررات وفعاليتها. Spoiler: بمناقشة التحديات التي تواجه تطبيق المقررات الإلكترونية في العالم العربي ويقترح حولا عملية مثل بناء فرق عمل. ينتهي الكتاب

Who should read تصميم مقرر الكتروني تفاعلي في التدريس الحديث?

التربية وتقنيات التعليم. كما يفيد الباحثين في مجال التعليم الإلكتروني، وكل من يهتم بتطوير بيئات التعلم الرقمية. هذا الكتاب المعلمون في مختلف المراحل التعليمية، والمشفرون التربويون، والمصممون التعليميون، وطلاب كليات يستفيد من

How long does it take to read تصميم مقرر الكتروني تفاعلي في التدريس الحديث?

يستغرق قراءته حوالي 4-5 ساعات. لكن الوقت الفعلي يعتمد على سرعة القارئ ومدى تعمقه في التطبيقات العملية. يبلغ عدد صفحات الكتاب حوالي 250 صفحة، وبمعدل قراءة 250 كلمة في الدقيقة،